Possibile lista di controllo per la verifica di funzionalità nel riavvio del servizio istruzione

(rivedibile e integrabile da ciascuna istituzione scolastica)

Nota: la presente lista di controllo non costituisce mezzo di rilevazione, bensì è tesa a favorire il Dirigente scolastico o il Coordinatore didattico nella verifica e riacquisizione delle funzionalità strutturali e organizzative, al fine di riprendere pienamente le attività didattiche. La lista e i singoli elementi di controllo potranno essere di aiuto anche nell’eventuale comunicazione con l’U.A.T. di riferimento e con gli EE.LL. o i soggetti esterni coinvolti nel ripristino del servizio. Si tratta dunque di uno strumento di supporto ampiamente rivedibile e integrabile.

|  |  | SI | NO | non appl. | Note |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EDIFICI** |  |  |  |  |
| 1 | Agibilità dei plessi: tutti i plessi sono immediatamente agibili e sufficientemente funzionali per le attività didattiche? |  |  |  |  |
|  | In caso di plessi non agibili e funzionali, per singolo plesso:  |
| 2 | Plesso: ……………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 3 | È stata verificata con l’Ente proprietario la possibilità di accedere al plesso? |  |  |  |  |
| 4 | È stata verificata con l’Ente proprietario la fattibilità tecnica di accedere al plesso? |  |  |  |  |
| 5 | È stato compiuto un sopralluogo con il personale ATA o con i collaboratori del DS? |  |  |  |  |
| 6 | È stato compiuto un sopralluogo con ASPP o RSPP? |  |  |  |  |
| 7 | Sono state individuate criticità relative alla sicurezza di competenza del datore di lavoro (ossia non dipendenti dall’edificio, che potrebbe aver avuto nulla osta di agibilità e praticabilità per quanto di competenza dell’Ente o dei VV.FF.)? |  |  |  |  |
| 8 | È stato compiuto un sopralluogo con Tecnici responsabili dell’Ente proprietario? |  |  |  |  |
| 9 | Sono presenti danni strutturali all’edificio o sue parti, rilevabili a vista (es. caduta di alberi o rami, sollevamento di coperture, distacco di pannelli o intonaci, distacco di controsoffitti, caduta di sospensioni, sollevamento di pavimentazioni, scopertura di fondamenta, crollo di massi o colate di detriti sull’edificio, etc.)? |  |  |  |  |
| 10 | Eventuali danni rilevabili a vista paiono di pregiudizio per l’accesso dell’utenza in modo parziale? |  |  |  |  |
| 11 | Eventuali danni rilevabili a vista paiono di pregiudizio per l’accesso dell’utenza in modo totale? |  |  |  |  |
| 12 | Sono necessarie operazioni di aspirazione acque con motopompe per accedere ai locali? |  |  |  |  |
| 13 | Sono necessarie pulizie straordinarie per l’accesso dell’utenza ai locali? |  |  |  |  |
| 14 | Sono necessarie particolari operazioni di igienizzazione o disinfestazione per l’accesso dell’utenza ai locali? |  |  |  |  |
| 15 | Sono necessari interventi di messa in sicurezza di impianti (elettrici, idrici, etc.) per l’accesso dell’utenza ai locali? |  |  |  |  |
| 16 | È regolare la distribuzione di energia elettrica in tutti i locali? |  |  |  |  |
| 17 | È regolare l’approvvigionamento idropotabile in tutti i locali? |  |  |  |  |
| 18 | È regolare l’erogazione dei servizi di connettività per il plesso (rete cablata o wi-fi)? |  |  |  |  |
| 19 | È stato effettuato un controllo su eventuale deperimento e preventivo smaltimento di deperibili, anche alimentari, presenti (distributori, bar, spaccio, etc.)? |  |  |  |  |
| 20 | È necessario supplire alla mancanza totale o parziale di locali, non disponibili per il periodo residuo delle lezioni e per le attività d’esame, mediante strutture temporanee idonee allo scopo? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **VIABILITÀ FUNZIONALE ALL’ACCESSO ALLA SCUOLA** |  |  |  |  |
| 21 | La viabilità stradale di accesso è praticabile, anche se con limitazioni parziali, su tutti i plessi? |  |  |  |  |
| 22 | Le aree di parcheggio sono praticabili, su tutti i plessi? |  |  |  |  |
| 23 | I servizi di trasporto pubblico sono attivi, su tutti i plessi? |  |  |  |  |
| 24 | I servizi di trasporto scolastico sono attivi, su tutti i plessi? |  |  |  |  |
| 25 | In caso di interruzioni di vie o di servizi di accesso, sono state identificate le zone geografiche interessate? |  |  |  |  |
| 26 | In caso di interruzioni di vie o di servizi di accesso, è stata valutata, anche con gli EE.LL. competenti, l’opportunità di attivare un trasporto sostitutivo? |  |  |  |  |
| 27 | In caso di interruzioni di vie o di servizi di accesso, risulta necessario e funzionale attivare un trasporto sostitutivo per percorsi alternativi? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **EROGAZIONE DELLA DIDATTICA** |  |  |  |  |
| 28 | È stata verificata in modo formalizzato e capillare la sussistenza di difficoltà da parte di ciascun discente ad accedere alla sede scolastica di riferimento? |  |  |  |  |
| 29 | Sono stati rilevati casi di discenti impossibilitati ad accedere alla sede scolastica di riferimento? |  |  |  | N. casi individuati: ……………. |
| 30 | È stata intrapresa la progettazione, l’organizzazione e la messa in esecuzione di percorsi e strategie di personalizzazione della didattica per ciascun discente impossibilitato a partecipare alle attività didattiche per irrisolvibili criticità nei trasporti o per perdita dei propri averi o della propria abitazione, etc. (percorsi personalizzati di conclusione dell’a.s., di effettuazione di eventuali recuperi e verifiche, mediante risorse di potenziamento o impiego flessibile in via emergenziale di risorse, anche per gruppi allargati di recupero apprendimenti)? |  |  |  |  |
| 31 | È stata verificata in modo formalizzato e capillare la sussistenza di indisponibilità, in capo a ciascun discente, di mezzi e materiali necessari alla partecipazione alle attività didattiche (sia personalizzate, sia ordinarie; es. libri di testo, elaborati cartacei, ausili, sussidi e supporti in caso di BES, dispositivi di elaborazione dati e connessione, etc.)? |  |  |  |  |
| 32 | È stata verificata la necessità di dispositivi di connessione in remoto per consentire ai singoli discenti eventuale partecipazione ad attività personalizzate con strumenti digitali? |  |  |  |  |
| 33 | È stata verificata la disponibilità in capo all’Istituzione Scolastica di dispositivi di connessione in remoto per eventuale partecipazione singoli discenti ad attività personalizzate con strumenti digitali? |  |  |  |  |
| 34 | In caso di indisponibilità presso l’istituzione scolastica, risulta la necessità di dispositivi di connessione in remoto per consentire ai singoli discenti la partecipazione ad attività personalizzate con strumenti digitali? |  |  |  |  |
| 35 | È stata verificata la necessità di dispositivi di elaborazione dati (tablet, pc) per consentire ai singoli discenti la partecipazione ad attività personalizzate con strumenti digitali? |  |  |  |  |
| 36 | È stata verificata la disponibilità in capo all’Istituzione Scolastica di dispositivi di elaborazione dati (tablet, pc) per eventuale partecipazione singoli discenti ad attività personalizzate con strumenti digitali? |  |  |  |  |
| 37 | In caso di indisponibilità presso l’istituzione scolastica, risulta la necessità di dispositivi di elaborazione dati (tablet, pc) per eventuale partecipazione singoli discenti ad attività personalizzate con strumenti digitali? |  |  |  |  |
| 38 | Risulta la necessità urgente di materiali, supporti, sussidi (libri di testo, sussidi in caso di BES, etc.) per consentire ai singoli discenti la partecipazione alle attività ordinarie o personalizzate? |  |  |  |  |
| 39 | Sono stati rilevati casi di docenti impossibilitati ad accedere alla sede scolastica di riferimento? |  |  |  |  |
| 40 | Sono stati rilevati casi di personale ATA impossibilitato ad accedere alla sede scolastica di riferimento? |  |  |  |  |
| 41 | Si rilevano criticità per quanto concerne il servizio di refezione scolastica (condizioni igieniche locale mensa, attrezzature e materiali funzionali, etc.)? |  |  |  |  |
| 42 | Se sono stati utilizzati spazi dell’istituzione scolastica (es. palestre) per ospitalità sfollati, si riescono ad individuare spazi alternativi per lo svolgimento delle attività didattiche oppure si possono definire interventi di riorganizzazione della didattica?  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ESAMI di STATO** |  |  |  |  |
| 43 | I ciclo: sono state verificate le condizioni di agibilità prevedibile per le sedi, i locali, gli spazi e le dotazioni necessarie al corretto espletamento degli esami di stato conclusivi? |  |  |  |  |
| 44 | I ciclo: sono state segnalate all’UAT di riferimento eventuali criticità previste per l’effettuazione delle operazioni d’esame? |  |  |  |  |
| 45 | I ciclo: sono state verificate eventuali necessità di singoli discenti, in merito a interventi o supporti personalizzati, necessari al corretto espletamento degli esami di stato conclusivi? |  |  |  |  |
| 46 | II ciclo: sono stati correttamente espletati e conclusi gli esami preliminari all’ammissione all’esame di stato per candidati esterni? |  |  |  |  |
| 47 | II ciclo: sono state verificate le condizioni di agibilità prevedibile per le sedi, i locali, gli spazi e le dotazioni necessarie al corretto espletamento degli esami di stato conclusivi? |  |  |  |  |
| 48 | II ciclo: sono state segnalate all’UAT di riferimento eventuali criticità previste per l’effettuazione delle operazioni d’esame? |  |  |  |  |
| 49 | II ciclo: sono state verificate eventuali necessità di singoli discenti, in merito a interventi o supporti personalizzati, necessari al corretto espletamento degli esami di stato conclusivi? |  |  |  |  |
| 50 | II ciclo: sono state verificate eventuali criticità in ordine a perdita o deperimento o inaccessibilità di materiali o attrezzature necessarie al corretto espletamento degli esami di stato (laboratori e loro dotazioni per eventuali prove pratiche, apparati e prototipi allestiti dai candidati per la presentazione di progetti, etc.)? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |